

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 2 от 10.01.2011 года
редакция 29.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ РСЛ
Д.А. Силкин



подпись руководителя ОУ
20 14 года

Положение о зимней сессии в НОУ «Рязанский Свободный лицей»

1. Общие положения

Зимняя сессия проводится по итогам I полугодия в течение 5-7 дней.

Цели и задачи зимней сессии:

- определить достигнутый уровень обучения и степень выполнения заказа семьи на обучение;
- подготовить учащихся к успешной итоговой аттестации;
- апробировать защиту учебного проекта как форму оценки сформированности универсальных учебных действий учащихся.

2. Участники зимней сессии

К зимней сессии допускаются все учащиеся с 3 по 11 класс.

Учащиеся, окончившие I полугодие на «отлично», могут быть освобождены от участия в зимней сессии.

От участия в зимней сессии освобождаются учащиеся, имеющие хронические заболевания.

в случае положительных отметок во 2 четверти (II). Освобождение производится на основании медицинских документов.

Зимняя сессия переносится на более поздние сроки для учащихся, проходящих лечение в период сессии, при наличии подтверждающих документов, а также в других случаях по заявлению родителей.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки на начало зачетного периода, допускаются к сессии после предварительного согласования с Администрацией и в обязательном порядке сдают зачеты по предметам, отметки по которым являются неудовлетворительными.

3. Порядок проведения зимней сессии

Учащиеся 3–4 классов по мере перехода на стандарты II поколения проходят аттестацию на предмет сформированности универсальных учебных действий. Форма аттестации определяется ежегодно на методическом объединении учителей начальных классов, обсуждается в учебном отделе, утверждается директором.

Аттестация учащихся 5–11 классов проходит по материалу, пройденному в течение первого полугодия в форме дифференцированных зачетов.

Учащиеся 5–7 классов сдают один дифференцированный зачет по выбору в устной форме по билетам.

Учащиеся 8, 10 классов сдают два дифференцированных зачета по выбору, один из которых сдается в тестовой форме, другой – устно, по билетам.

Учащиеся 9, 11 классов сдают два дифференцированных зачета по выбору в формате тестов Г(И)А в новой форме и ЕГЭ.

Формой проведения аттестации в 5–11 классах может быть также защита реферата или проекта. Тему работы учащийся выбирает по согласованию с учителем не позднее 30 октября текущего учебного года.

4. Оценивание результатов зимней сессии

Результаты дифференцированных зачетов оцениваются по пятибалльной системе. Итоговая отметка за первое полугодие определяется на основании зачетной и четвертных (полугодовой) и не может быть выше полученной на зачете для учащихся 8–11 классов.

В случае желаниа учащегося повысить итоговую отметку право пересдачи зачетов может быть предоставлено после самостоятельной работы учащегося не раньше, чем через 1 неделю.

При неудовлетворительной отметке, полученной на зачете, учащийся после дополнительно организованного повторения допускается к повторной аттестации не раньше, чем через неделю.

5. Руководство сессией

Руководит сессией учебный отдел лицея, решающий вопросы создания контрольно-измерительных материалов, расписания зачетов, создания и утверждения экзаменационных комиссий, разрешения конфликтных ситуаций.