



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Каширина, д. 1, Рязань, 390000.

Тел./ факс: (4912) 51-51-52 (доб. 100, 900)/ (4912) 51-51-52 (доб. 555), E-mail: post@min-obr.ru
ОКПО 00073507, ОГРН 1026201268840, ИНН/КПП 6231012766/ 623401001

18.02.2019 № ОМБ/12-1449

Руководителям МОУО
Руководителям ОГБОУ
Руководителям ОО, расположенным
на территории Рязанской области

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Сообщаем Вам, что приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.02.2019 № 173 утвержден примерный региональный учебный план на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года.

Данный документ размещен на сайте министерства образования и молодежной политики Рязанской области в разделе «Документы» в подразделе «Нормативные правовые акты, касающиеся системы образования Рязанской области» в рубрике «Приказы».

Также в целях обеспечения единого образовательного пространства на территории Рязанской области министерством образования и молодежной политики Рязанской области разработаны методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год (прилагаются).

Просим вас руководствоваться вышеуказанными материалами при организации образовательного процесса по общему образованию.

Приложение № 1 на 29 листах (методические рекомендации).

Приложение № 2 на 16 листах (приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.02.2019 № 173).

Министр

С.О. Рябцева
51-51-52 (214)

О.С. Щетинкина

Приложение к письму министерства
образования и молодежной политики
Рязанской области
от 18.02.2019 № ОМ8/12-1449

**Методические рекомендации
по формированию учебных планов образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы начального, основного и
среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год подготовлены в целях создания единого образовательного пространства и обеспечения получения единых базовых знаний по общему образованию на территории Рязанской области.

1.2. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план образовательной организации формируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», нормативными правовыми документами в сфере образования, устанавливающими требования к организации образовательного процесса, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

1.4. В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации используемые образовательной организацией.

1.5. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). В 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не должен превышать гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

1.6. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год, во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего образования и среднего общего образования по решению образовательной организации может быть не менее 34 и не более 37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.8. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.9. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

1.10. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

2. Особенности формирования учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год

2.1. Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы.

Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также учебные планы образовательных организаций Рязанской

области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

2.2. Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Максимально (минимально) допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных

в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя), за исключением 1 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Вариант № 1
Примерный региональный учебный план
начального общего образования для 1 - 4 классов
образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
на 2019/2020 учебный год
(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура ***	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		19/627	21/714	21/714	21/714	82/2769
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
--	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*** при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Вариант № 2

Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2019/2020 учебный год (допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (1 класс - 5-ти дневная учебная неделя))

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык (не русский)					
	Литературное чтение на родном языке (родной язык не русский)					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура ***	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Итого:		20/660	23/782	23/782	24/816	90/3040

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (1 класс: 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы: 6-дневная учебная неделя)	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (1 класс: 5-дневная учеб./ неделя)	21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (1 класс: 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы: 6-дневная учебная неделя)	1/33	3/102	3/102	2/68	9/305
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (1 класс: 5-дневная учеб./ неделя)	21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*** В 1 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

**Примерный недельный план внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих
программы начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО, на 2019/2020 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

2.3. Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория

развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

В соответствии с ФГОС ООО реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и должна быть отражена в основной образовательной программе образовательной организации.

Для изучения предметной области ОДНКНР образовательная организация может выбрать следующие варианты:

- вариант 1: предметная область ОДНКНР может быть реализована как учебный предмет ОДНКНР, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности Рязанской области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- вариант 2: предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей;

- вариант 3: предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Так как в соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области ОДНКНР является обязательной, целесообразно использование всех трех вариантов в разумном сочетании, поскольку одного часа (урока) в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе недостаточно.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных

модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей, формы, порядок и периодичность оценивания качества знаний учащихся относится к компетенции конкретной образовательной организации.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов рекомендуется формировать с максимально допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут (по решению образовательной организации).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования,

туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При 5-ти дневной учебной неделе в рамках внеурочной деятельности можно проводить занятия по изучению второго иностранного языка в случае потребности у участников образовательных отношений и при наличии условий в образовательной организации.

Вариант № 1

учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2019/2020 учебный год

(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в 5-7 классах и 35 учебных недель в 8-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература*	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/105	3/105	21/720
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/70	3/105	13/447
Родной язык и родная литература**	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/105	3/105	15/516
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/105	3/105	9/312
	Геометрия			2/68	2/70	2/70	6/208
	Информатика			1/34	1/35	1/35	3/104
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	Всеобщая история						
	Обществознание		1/34	1/34	1/35	1/35	4/138
	География	1/34	1/34	2/68	2/70	2/70	8/276
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	3/105	7/243
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	7/242
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/35		4/137
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/35		7/239
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура***	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1050	30/1050	143/4922
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68	1/34	2/68	2/70	3/105	10/345
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28/952	29/986	31/1054	32/1120	33/1155	153/5267
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		3/102	2/68	3/102	3/105	3/105	14/482
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1155	33/1155	157/5404

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*** При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Вариант № 2

учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2019/2020 учебный год
(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе из расчета 35 учебных недель в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература*	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
Родной язык и родная литература**	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика и	Математика	5/175	5/175				10/350

информатика	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
	Всеобщая история						
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		27/945	29/1015	30/1050	32/1120	32/1120	150/5250
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		3/105	2/70	3/105	2/70	2/70	12/420
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		30/1050	31/1085	33/1155	34/1190	34/1190	162/5670
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		5/175	4/140	5/175	4/140	4/140	22/770
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 3

учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением двух иностранных языков на 2019/2020 учебный год

(допустимая аудиторная учебная нагрузка

при 6-дневной учебной неделе из расчета 35 учебных недель в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература*	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
Родной язык и родная литература**	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	Второй иностранный язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
	Всеобщая история						
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		29/1015	31/1085	32/1120	34/1190	34/1190	160/5600
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		31/1085	33/1155	34/1190	36/1260	36/1260	170/5950
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		3/105	2/70	3/105	2/70	2/70	12/420
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный план
внеурочной деятельности для 5 - 9 классов образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2019/2020 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

2.4. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) для образовательных организаций, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования», разрабатывается в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) на уровне среднего общего образования рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Примерный учебный план 10-11 класс по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература*	Русский язык**	Б	У
	Литература**	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык**	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История**	Б	У
	Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание**	Б	
	География**	Б	У
Математика и информатика	Математика**: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика**	Б	У
	Химия**	Б	У
	Биология**	Б	У
	Астрономия**	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности**	Б	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект**		
Курсы по выбору	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** обязательные учебные предметы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», («Обществознание»).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней

предметной области (во второй год апробации ФГОС СОО допускается на углубленном уровне изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области).

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

Технологический профиль: математика, информатика, физика;

Естественно-научный профиль: математика, химия, биология, (география/физика);

Гуманитарный профиль: иностранный язык (второй иностранный язык), история, право, русский язык;

Социально-экономический профиль: математика, география, экономика;

Универсальный профиль: общеобразовательные предметы, профильные группы, изучающие один(два) предмета на углубленном уровне, ИУП.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;

- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех (двух во второй год апробации ФГОС СОО) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами;

- если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне по ФГОС СОО

Расчет приведен на два года обучения при 35 учебных неделях
(образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год)

Предметная область	Учебные предметы <u>Базовый уровень</u>	Кол-во часов	Учебные предметы <u>Углубленный уровень</u>	Кол-во часов
Русский язык и литература*	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Астрономия	35		
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура ****	140		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы***	350**		
	Факультативные курсы	70**		
Итого часов за два года обучения		до 2590		

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Кол-во часов, предусмотренных на курсы по выбору, и учебные предметы курсов по выбору варьируется с учетом профиля обучения и с учетом учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы.

*** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**** Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе за счет часов, предусмотренных на внеурочное время.

Примерные варианты учебных планов профилей

Учебный план профиля строится с учетом условий образовательной организации (кадровых и материально-технических) и с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся по учебным областям.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	У	280	8 (4/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	У	350	10 (5/5)
	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140	4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (русский язык, родной язык, химия, биология/география, физическая культура и др.)	ЭК	175	5 (2/3)
	Факультативные курсы (компьютерная графика и др.)	ФК	70	2 (1/1)

Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения	2590	74 (37/37)
---	------	------------

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	У	210	6 (3/3)
	Биология	У	210	6 (3/3)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Физика	У	350	10 (5/5)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140	4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, родной язык, экология, химия, география, физическая культура и др.)	ЭК	105	3 (1/2)
	Факультативные курсы по выбору (теория познания и др.)	ФК	70	2(1/1)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения			2590	74 (37/37)

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература*	Русский язык	У	210	6 (3/3)
	Литература	У/Б	350/210	10 (5/5)/6(3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	8 (4/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420	12 (6/6)
	Второй иностранный язык	Б	140	4 (2/2)
Естественные науки	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История	У	280	8 (4/4)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (математика, второй иностранный язык, родной язык, право, химия, география, биология, физическая культура и т.д.)	ЭК	105/245	3 (1/2)/ 7 (3/4)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения			2590	74 (37/37)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	8 (4/4)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	География	У	210	6 (3/3)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	История (Россия в мире)	У	280	8 (4/4)
	Экономика	У	140	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, родной язык, математика, информатика, химия, биология, физическая культура и др.)	ЭК	315	9 (4/5)
	Факультативы (финансовая грамотность и др.)	ФК	70	2 (1/1)
Итого максимально допустимое кол-во часов при 35 учебных неделях за два года обучения			2590	74 (37/37)

Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик (группа учеников) может (могут) выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (во второй год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

Пример учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
	Химия	Б	70	2 (1/1)
	География	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История	У/Б	280/140	8 (4/4)/4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
Физическая культура,	Физическая культура	Б	140	4 (2/2)

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, родной язык, физика, химия, информатика, география, биология и др.)	ЭК	385	11 (5/6)
	Факультативы (технология, психология и др.)	ФК	140	4 (2/2)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения		2590/2450		74 (37/37) /70 (35/35)

Примерный план внеурочной деятельности по ФГОС СОО.

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3. Особенности формирования учебного плана для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебные планы для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (размещены на сайте www.minobr.ryazangov.ru в разделе «Документы»), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП не рекомендуется, но возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

При формировании учебного плана для обучения детей на дому необходимо руководствоваться требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (для обучающихся 10-11 классов опорных школ), для обучающихся 9-11 классов, не участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, – требованиями, утвержденными приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации».

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, рекомендуем:

- в 1-4 классах учитывать требования, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещенными на сайте: fgosreestr.ru, а также руководствоваться порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 5-9 классах руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 10-11 классах руководствоваться приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 10-11 классах общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО, руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4. Особенности формирования учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года, на 2019/2020 учебный год

Учебные планы для 10-11 классов образовательных организаций Рязанской области (не опорных) на 2019/2020 учебный год формируются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с учетом писем Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов» и приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.02.2019 № 173 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года» (размещен на сайте www.minobr.ryazangov.ru в разделе «Документы»).